

SALIDA DE CAMPO

OBJETIVOS:

- Promover conductas de respeto frente a la naturaleza
- Reconocer la biodiversidad del sistema ecológico y su equilibrio dinámico
- Reconocer todo factor que altere el equilibrio
- Colectar materiales para su posterior estudio
- Fomentar la capacidad de observación y registro
- Promover el trabajo en equipo y la cooperación
- Manejar e integrar el vocabulario específico de la asignatura
- Promover el uso de las XO

MATERIALES:








- Papel centimetrado, hilo, estaca, brújula, termómetro, cuchillo, pala, tijera, bolsas de nylon o papel (etiquetadas), red entomológica, hojas blancas, cuaderno de campo, lápices de colores, lapto XO, cámara fotográfica, gorro y repelente

PROCEDIMIENTO:

NOS ORGANIZAMOS:

- a.- integración del equipo de trabajo
- b.- distribución de tareas, encargados de
 - < diseño
 - < registro fotográfico
 - < registro de temperatura, humedad, viento, suelo
 - < observación, colecta y registro de vegetales
 - < observación, colecta y registro de animales

PROCEDEMOS:

- **Diseño:** a.-crea un plano del área de trabajo
- b. ubica los puntos cardinales
- c.-utiliza código de referencia:
 - objetos creados por el hombre 
 - hierbas 
 - arbustos 
 - árboles 
 - animales que se arrastran 
 - animales que vuela 
 - animales que caminan 

- **Registro fotografico (utilizando tu XO)**
a.- Observa la foto:



¿Cuál de ellas corresponde a tu área de trabajo?

Utiliza tu XO y reproduce dicha imagen.

- b.- plano general del área de trabajo incluyendo todos los integrantes del equipo de trabajo
- c.- fotografía de cada componente encontrado en el lugar (es aconsejable que cada fotografía sea acompañada con las características del objeto o ser vivo en forma escrita)

- **Registro de audio**

- **Observación y registro de componentes abióticos:**

< factores topográficos:

Determine se la superficie es lisa o accidentada, si presenta declives o pendientes

Determine características del suelo (es arenosos, arcilloso, gumífero....)

< factores climáticos:

Registre estación del año, mes. Día y hora

Temperatura: con el termómetro registre temperatura en el el suelo, a distintas alturas, en lugares iluminados, y sombríos.

Humedad: determine si el suelo presenta homogeneidad ante la humedad o sequedad

Vientos: ubique la brújula en el suelo, sujete con su mano un hilo de no más de 50cm de long, levántelo y registre la intensidad del viento (muy suave, moderado, fuerte) y la dirección

- **Observación , registro y colecta de vegetales**
 - < **árboles:** registre cantidad, ubicación, variedades. Observe con atención la corteza de los mismos pues muchas veces encontramos líquenes claveles del aire o insectos
 - < **arbustos:** registre cantidad, ubicación, variedades. Colocar una hoja de papel debajo del arbusto para que producida la sacudida del mismo pueda observar y coleccionar si es necesario pequeños animales
 - < **hierbas:** registre ubicación, variedades, cantidad

- **Observación, registro y colecta de animales**
 - < Recorre y observa con atención toda el área de trabajo tratando de identificar mayor cantidad de animales
 - < Los animales pequeños se trasladan (hasta su domicilio o laboratorio) en bolsas de recipientes de vidrio con las etiquetas correspondientes (en ellas debe figurar lugar y fecha de la colecta, nombre si lo conoces) para registrar la mayor cantidad de características del mismo.
Puedes usar una red entomológica para coleccionar insectos al vuelo.
RECUERDA:
Todo animal coleccionado debes trasladarlo con mucho cuidado para finalizado el estudio devolverlo al lugar. En este trabajo no se justifica la muerte de los mismos.

Trabajo coordinado por Profesora de Biología.
Laboratorio de Ciencias.
Laboratorio de Informática.